日本宫崎公立大学研修总结

时间:2024年3月

目录

01 课程收获

02 文化交流 **03** 校外生活 04个人感悟

课程收获

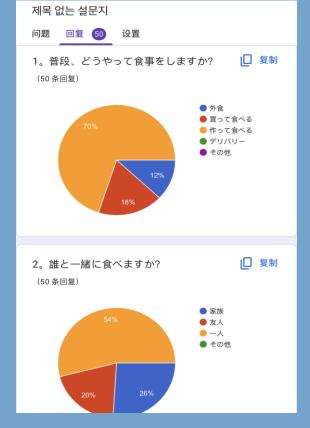


日语课

可以加深记忆。

首先收获最多的是每周上课时间最长的日语课。我们每周都会做造句训练,在课上原田老师会对我们造的句子给出指导意见,告诉我们是否地道,是否符合日本人的说话习惯,对我来说非常有帮助,也

此外,我们针对饮食文化、工作和性别这三个主题进行了问卷调查和采访。开始是和中国人或韩国人朋友一起合作展开调查和总结ppt的制作,之后则是自己准备问题约采访对象进行采访,最后自己制作总结ppt并完成发表。在这个过程中,我学会更独立地完成调查研究,并且更主动地思考问题,查询资料,及时总结学习。



关于饮食文化的问卷调查结果

日语课







在雾岛儿童馆采访这里的老师关于职业选择的相关问题,给了我很多启发。

采访了宫崎县交流中心的工作人员以 及点心店的员工,了解了他们的职业 价值观,为我将来的职业选择提供了 参考。

研讨课

中国農村における「留守児童」問題と対策研究 22355504 キョシモウ

中国社会では都市化が進み、それに伴い急激な人口移動が生じている。ますます多くの人々が故郷を離れ出稼ぎに出ており、子どもを高齢者に預け、他人の家に預ける親がいる。そのため、留守児童という農村特有の集団の問題が生じている。『国務院の農村留守児童の愛情保護活働の強化に関する意見』は留守児童の定義を行った。留守児童とは両親の両方が出稼ぎ労働者であったり、一方が出稼ぎ労働者で他方が監護能力がなく、両親と一緒に生活することができない16歳未満の農村戸籍の未成年者である。「2023年8月に教育部

研讨课的期末论文

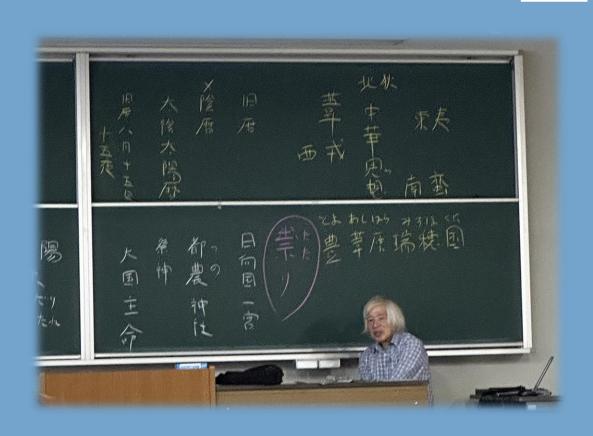
我在每周三的研讨课上学到了很多关于教 育学的知识。一开始非常的紧张和不安,但是 研讨课上的同学和老师都对我非常友好,有沟 通不顺畅的地方他们都会表示理解,等待我重 新组织语言。通过每周阅读老师发的资料,日 语文章的阅读能力也提高了。学期结束前,我 仔细阅读了寺町老师下发的论文要求并在原田 老师的指导下完成了一篇关于中国农村留守儿 童教育问题的论文。寺町老师给了我非常宝贵 的意见。因为这次研究的角度还不具体,我想 在以后的论文中从一个更加具体角度进行研究。

研讨课



最后一节课寺町老师送的泡芙

宫崎地域研究





在宫崎地域研究的课上,我了解了宫崎当地的文化,包括当地神话、神乐等等。老师对中国文化有一定的了解,还介绍了当地文化与中国文化的关联性,让我感受到了东亚文化的密切联系。此外,老师还介绍了宫崎著名景点的文化背景,让我了解了这些景点深层次的文化价值。

02

文化交流活动

中文讲座



在中文讲座上,我向正在学习中文,对中国文化感兴趣的日本人们介绍了我的家乡无锡。介绍了无锡的风景名胜以及地道美食,意外得知他们其中有人来过无锡,并且对无锡有很好的印象,对此我感到非常的骄傲。能向他们宣传家乡的文化,我也感到非常荣幸。

此外,我还向他们介绍了春节的风俗习惯以及传统美食,他们对中国的传统美食表现得非常有兴趣,还询问了更多细节,我也给他们补充了很多节日期间的美食照片及相关做法。

宫崎县留学生交流活动





这次活动中,我们认识了很多来自不同国家的留学生,我们的母语虽然不同,日语却将我们联系在了一起,让我们可以相对自如的进行沟通交流。我们一起划船,一起做饭,一起吃饭,最后还一起去了青岛神社游玩,在那里拍下了集体照留念。

宫崎县留学生交流活动





自由组队划船

一起准备午饭

饭后一起洗碗

03 校外生活

校外生活







去了绫町的照叶吊桥

中午一起在酒泉之社吃午饭

最后一起去了陵城

东京之旅



在迪士尼度过了非常开心的一天,花车巡游,晚上的烟花都让我记忆深刻。



日南之行





市政府的豆豆姐带我们几个中国留学生去了日南市,这里海边的景色随手一拍都非常漂亮。

日南之行

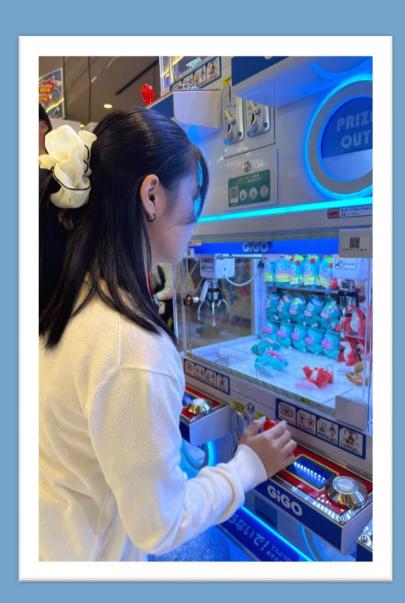


去了日南太阳公园,看到了复活岛石像的复刻版



我们还吃了青岛的特色年糕,甜度恰到好处

校外生活



和研讨课认识的日本朋友小春一起去永 旺吃了她推荐的蛋包饭,还一起拍了合照,一起聊了很多很多有关日本的话题,我也了解到了很多非常地道的日本文化,学到了很 多地道的日语表达,她还教我说方言,非常 有意思。

04个人感悟



个人感悟

半年的交换留学转眼间就结束了,但是在有限的时间里我学到了很多也体验了很多新奇有趣的事。能认识这么多友善热情的日本人我感到非常幸运,在交流中,我们不断加深对彼此文化的理解。当我们摒弃刻板印象,才能更加客观的看待一个国家的文化,才能深刻体会到东亚文化的关联性。今后,我也要更加努力学习日语,更加畅通无阻的与日本人交流,也让日本人看到中国的优秀传统文化。